

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Зиберова Т.В. - старший воспитатель
МБОУ «Магазинский УВК»

Контроль в дошкольной организации

- Часть внутренней системы оценки качества, которая представляет собой систему наблюдений и проверок соответствия образовательного процесса целям и задачам ФГОС ДО, образовательной программы и Устава ДОО, общегосударственным установкам, нормативным правовым документам и Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, распоряжениям учредителя

- ◎ **Каким должен быть контроль, чтобы стать инструментом для повышения качества дошкольного образования?**

Требования к организации контроля

- ◎ Контроль должен быть
 - ◎ регулярным,
 - ◎ систематическим,
 - ◎ действенным
 - ◎ и гласным

Регулярность контроля

- Означает постоянный характер контроля и соблюдение при его проведении правил, четко установленных во ВСОКО, в том числе в реализации принципов объективности, своевременности и др. Регулярность контроля тесно связана с его плановостью, то есть планированием мероприятий контроля, определенных контрольных действий и предварительным изучением объекта контроля

Систематичность контроля

- Означает осуществление его в определённом порядке и в четкой системе, когда исследуются все составляющие контролируемого объекта. Систематичность контроля тесно связана с его всесторонностью, означающей полный, по возможности, охват всего круга вопросов, подлежащих контролю. В отличие от эпизодических проверок систематический контроль существенно влияет на повышение качества ДО

Действенность контроля

Определяется по реальным последствиям выявления недочетов, сбоев в работе детского сада, отдельных педагогов. Важно не только выявить в процессе контроля определенные недостатки, но и выяснить их причины, провести анализ, спланировать систему конкретных действий по исправлению (коррекции) этих недостатков

Гласность контроля

- Выражается в своевременном освещении его вопросов (плана контроля), инструктировании педагогов по существу вопросов контроля (прежде, чем контролировать нужно объяснить, как и когда будет проходить контроль, какие аспекты работы педагога будут контролироваться и каково нормативное состояние дел по данному направлению работы), а также в доведении результатов контроля до всех его участников

ШКАЛА ОЦЕНОК

- Может быть:
- Словесной (достаточный уровень, допустимый уровень, критический уровень)
- Цветовой (синий цвет, желтый цвет, красный цвет)
- Балльная (3 балла, 2 балла, 1 балл)
- С применением условных обозначений (✓, ✗, ?)

◎ *Оперативный контроль* - «быстрый» контроль

- ◎ Его особенность - возможность устранения незначительных сбоев в работе, регулирование деятельности отдельных педагогов или коллектива с помощью рекомендаций, советов
- Оперативный контроль предусматривает быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных, незначительных недостатков**

ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 20__ - 20__ УЧ.ГОД

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изобразительности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА _____ 20__Г (ПО К.Ю. БЕЛОЙ)

Вопросы на контроле	Возрастные группы							
	Группа № 1				Группа № 2			
	Недели месяца							
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей								
2. Подготовка воспитателей к занятиям								
3. Организация прогулки в разных возрастных группах								
4. Анализ навыков культурного поведения за столом								

ВЫВОДЫ

Развёрнутый план каждого вопроса оперативного контроля

1. Соблюдение режима дня

- 1.1. Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы
- 1.2. Своевременный прием пищи. Не сокращается (удлиняется) время, отведенное на завтрак, обед, полдник и ужин
- 1.3. Количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий и гигиеническим требованиям
- 1.4. Умение воспитателя определить степень утомляемости детей и в связи с этим сократить время занятия, внести изменения в план занятия, возбуждающие интерес детей, поддерживающие их активность
- 1.5. Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки
- 1.6. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху
- 1.7. Соблюдение времени, отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна
- 1.8. Умение воспитателя осуществлять постепенный подъем детей после дневного сна с учетом их индивидуальных особенностей

Вопросы для оперативного контроля

1. Касающиеся организации педагогического процесса (качество образовательного процесса):

Организация прогулки

Подготовка педагогов к занятиям

Использование в образовательном процессе дидактических игр

Поддержка педагогом самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры

Использование в образовательном процессе режиссерских игр

Использование в образовательном процессе различных способов поддержки детской инициативы

Вопросы для оперативного контроля

2. Касающиеся организации развивающей предметно-пространственной среды (качество условий):

Содержательная насыщенность РППС

Вариативность РППС

Трансформируемость РППС

Полифункциональность РППС

Доступность РППС

Безопасность РППС

Вопросы для оперативного контроля

3. Касающиеся достижений детей(качество результатов образовательного процесса):

Педагогические наблюдения

Портфолио ребенка

Результаты педагогической диагностики

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Итоги оперативного контроля могут рассматриваться на педчасах, в индивидуальных беседах с педагогами, а также могут являться составляющей частью тематического контроля.

**Будьте профессионалами
в своем деле!**