**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»***

***2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***ТРУСЕНКО ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА***

***Ф.И.О.***

***+7978-808-99-57***

***ТЕЛЕФОН***

**СОДЕРЖАНИЕ**

**СВЕДЕНИЕ О КАДРАХ**

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ**

**СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ**

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЛАНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**ПЛАН КОНТРОЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

**ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА МЕСЯЦ В ДУ**

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ ПО ГРУППАМ**

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД ПО ГРУППАМ**

**КАРТА АНАЛИЗА НОД**

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ**

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Курсы (год,№ удостоверения)*** | ***План повыш. квал.*** | |
| ***2019/2020***  ***уч.год*** | ***2020/2021***  ***уч.год*** |
| ***1.*** | Трусенко Е.Г. | Воспитатель | 2019г. № 4956 | - | - |
| ***2.*** | Лящук Н.И. | Воспитатель | 2019г. № 5144 | - | - |
| ***3.*** | Малерик О.А. | Воспитатель | 2019г. № 5145 | - | - |
| ***4.*** | Суслова М.В. | Воспитатель | 2019г. № | - | - |
| ***5.*** | Бийтулаева Э.Ю. | Воспитатель | 2015г. № 5135 |  | - |
| ***6.*** | Убоженко Т.В. | Воспитатель | ------------------ |  | - |
| ***7.*** | Доровицина Т.В. | Воспитатель | ------------------ | - | - |
| ***8.*** | Тищенко А.С. | Воспитатель | ------------------ | - |  |
| ***9.*** | Рудюк Н.С. | Тьютор |  |  | - |
| ***10.*** | Солодун И.М. | Психолог | ------------------ |  | - |

**СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Фамилия,*** | ***Должность*** | ***Тема самообразования*** | ***Форма и срок отчета*** |
| **1.** | Лящук  Наталья Ивановна | Воспитатель | Фольклор в развитии детей раннего возраста | Отчет  Педсовет № 4 |
| **2.** | Малерик  Олеся Анатольевна | Воспитатель | «Использование дидактической игры как способ формирования математических способностей» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **3.** | Суслова  Марина Викторовна | Воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **4.** | Бийтулаева  Эльзара Юсуповна | Воспитатель | «Формирование элементарных математических представлений средствами занимательной математики» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **5.** | Убоженко  Татьна Владимировна | Воспитатель | «Мелкая моторика рук детей дошкольного возраста» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **6.** | Тищенко  Анжела Сергеевна | Воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **7.** | Доровицина Татьяна Владимировна | Воспитатель | «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **8.** | Рудюк Наталья Сергеевна | Тьютор | «Развитие мелкой моторики с детьми с ОВЗ» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **9.** | Солодун Ирина Михайловна | Психолог | «Формирование у старших дошкольников психологической готовности к школьному обучению» | Отчет  Педсовет№ 4 |

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Выступление на педсовете*** | ***Участие в РМО, семинарах, конференциях*** | ***Обобщ. пед. опыта*** | | ***Участие*** | | |
| ***Показ работы с детьми*** | ***На сайте***  ***ДОУ*** | ***Смотр-конкурс*** | ***Мастер-класс*** | ***Выставки*** |
| ***1.*** | **Трусенко Е.Г.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Лящук Н.И.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Малерик О.А.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Суслова М.В.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***5.*** | **Бийтулаева Э.Ю.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***6.*** | **Убоженко Т.В** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***7.*** | **Тищенко А.С.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***8.*** | **Доровицина Т.В.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***9.*** | **Рудюк Н.С.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***10.*** | **Солодун И.М.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика и содержание педсоветов** | **Ответственный** |
| 1. | **Август**  **№ 1**  **Установочный**  **Тема: «Начало учебного года»**  **Цель:**Утверждение годового плана работы на 2019 - 2020 учебный год. Подготовка к новому учебному году  **Подготовка**  1. Смотр групп к новому учебному году.  2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.  3. Разработка тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.  4. Разработка организации жизни детей в МБДОУ на 2019-2020 учебный год.  5. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (учебные планы организованной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год  6. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.  7. Подготовка проекта годового плана**.**  8. Подготовка программ воспитателя к новому учебному году  **Форма поведения:** Традиционная с элементами дискуссии  **Структура педсовета:**  1. Анализ готовности ДУ к новому учебному году.  2. Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год.  3. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.  4. Утверждение программ воспитателя по группам  5. Утверждение организации жизни детей в МБДОУ на 2019 - 2020 учебный год.  6. Утверждение учебных планов организованной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год по реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.  7. Утверждение расписания организации НОД в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.  8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.  9. Решение педсовета. | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель  Педагоги  Психолог  Медсестра |
| 2. | **Ноябрь**  **№ 2**  **Тема: «Педагогическое мастерство педагога»**  **Цель:** выявить уровень профессиональной подготовленности **педагогов**, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.  **Форма поведения:** Деловая игра  **Структура педсовета:**  1. Доклад на тему «Что такое педагогическое мастерство»  2. Консультация:«Педагогическое мастерство педагога»  3. Практическая часть. - Деловая игра  4. Организационные вопросы  5. Решение педсовета  **Подготовка:**  1. Закрепить знания ФГОС  2. Педагогам закрепить свои знания образовательной программы  3.Подготовка консультаций  4. Подготовка памятки воспитателя | Старший воспитатель  Педагоги  Психолог |
| 3. | **Февраль**  **№ 3**  **Тема: «Анализ и пути совершенствования взаимодействия педагогов ДОУ с родителями»**  **Цель:** выявление результативности работы, затруднений и способов их устранения.  **Задачи:** 1. Определить типичные затруднения **педагогического** коллектива в вопросах **взаимодействия с родителями воспитанников**.  2. Наметит дальнейшие **пути работы по совершенствованию качества взаимодействия педагогического коллектива с родителями**.  **Форма поведения:** Круглый стол  **Структура педсовета:**  1. Сообщение повестки дня, задач **педсовета**.  2. Выступление старшего воспитателя по результатам тематической проверки.  3. Обсуждение выступления.  4. Выступление **педагогов по вопросам совершенствования работы по взаимодействию с родителями**.  5. Разработка решения педсовета.  6. Решение педсовета.  **Подготовка:**  1. Подготовить доклад по теме: «Пути взаимодействия педагогов ДОУ с родителями»  2. **Анализ** деятельности воспитателей по организации **взаимодействия с семьей**.  3. Воспитателям подготовить выступление в котором дается краткая характеристика одной из форм **взаимодействия с родителями** | Старший воспитатель  Педагоги  Психолог |
| 4. | **Май**  **№ 4**  **Итоговый**  **Тема: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду»**  **Цель:** подведение итоговдеятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.  **Форма поведения:** традиционная с элементами дискуссии  **Структура педсовета:**  1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.  2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе.  3.Анализ заболеваемости детей.  4.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.  5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  6. Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы летом в дошкольном учреждении».  7.Разное.  8. Решение педсовета.  **Подготовка**  1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы  2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста  3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.  4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ  6. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»  7. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.  8. Подготовка консультации «Организация воспитательно - образовательной работы летом в дошкольном учреждении». | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель  Педагоги  Психолог  Медсестра |

**ПЛАНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата проведения*** | ***Тема консультации*** |
| ***1.*** | Сентябрь | «Адаптация детей к детскому саду»  «Методические рекомендации педагогам по организации праздников в детском саду совместно с родителями воспитанников» |
| ***2.*** | Октябрь | «Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»  «Сказка и психокоррекционная сказка» |
| ***3.*** | Ноябрь | «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»  «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой» |
| ***4.*** | Декабрь | «Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте»  «Особенности организации новогоднего утренника для детей раннего возраста» |
| ***5.*** | Январь | «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»  «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников» |
| ***6.*** | Февраль | «Разучивание песен с приемами мнемотехника»  Актуальность лего конструирования в современном детском саду |
| ***7.*** | Март | «Вредные мультфильмы»  «Здоровьесберегающие технологии в доу» |
| ***8.*** | Апрель | «Обучение детей количественному и порядковому счету»  «Развиваем словотворчество» |
| ***9.*** | Май | «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ»  «Подбор подвижных игр и атрибутов в разновозрастной группе» |
| ***10.*** | Июнь | «Особенности планирования воспитательно-образовтельного процесса в летний период с учетом ФГОС»  «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ» |
| ***11.*** | Июль | «Требования к организации детского труда»  «Организация активного отдыха в летний период» |
| ***12.*** | Август | «Методические рекомендации для воспитателей и специалистов ДОУ по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Олимпийскими играми»  «Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей» |

**ПЛАН КОНТРОЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ** | **СРОКИ** |
| 1. | Рабочая программа воспитателя  Календарные планы | Сентябрь |
| 2. | Календарные планы  Протоколы родительских собраний  Диагностические карты нормативного развития | Октябрь |
| 3. | План по самообразованию  Календарные планы  Табеля посещаемости | Ноябрь |
| 4. | Календарные планы  Планы работы с родителями | Декабрь |
| 5. | Календарные планы  Протоколы родительских собраний  Диагностические карты нормативного развития | Январь |
| 6. | Календарные планы | Февраль |
| 7. | Календарные планы  Табеля посещаемости | Март |
| 8. | Календарные планы | Апрель |
| 9. | Календарные планы  Диагностические карты нормативного развития  Протоколы родительских собраний | Май |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид и форма контроля** | **Подведение итогов** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | |
| 1. Тематический   1.1.Готовность групп к началу учебного года | На совещании при заведующем (справка) |
| 2.Оперативный  2.1. Оснащение группы к новому учебному году  2.2. Наличие документации в группе  2.3. Уровень подготовки и проведения родительских собраний | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индив-ные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***ОКТЯБРЬ*** | |  |
| 1. Фронтальный  1.1. «Анализ работы аттестуемых педагогов» | На производственном совещании (справка) |
| 2.Оперативный  2.1. Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «развитие игровой деятельности»  2.2. Организация питания в группах  2.3.Соблюдение режима дня и организация работы группы | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| 4. Результативный  4.1. Анализ уровня развития детей во всех возрастных группах | На производственном совещании (аналитическая справка) |
| ***НОЯБРЬ*** | |
| 1. Тематический   1.1. «Патриотическое воспитание старших дошкольников» | На педсовете №2 (справка) |
| 2.Оперативный  2.1. Индивидуальная работа с детьми  2.2. Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке  Образовательная область «Физическая культура»  2.3.Подготовка педагогов к НОД | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива; Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***ДЕКАБРЬ*** | |
| 1. Оперативный  1.1. Создание условий для самостоятельной деятельности детей  1.2. Организация прогулки  1.3. «Готовность групп к новому году» | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 2. Персональный  2.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  2.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  2.3. Выполнение санэпидрежима  2.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***ЯНВАРЬ*** | |
| 1. Тематический  1.1. «Система закаливания детей в ДОУ» | На педсовете №3 (справка) |
| 2. Оперативный  2.1. Организация двигательного режима  Образовательная область «физическая культура»  2.2. Система работы по образовательной области «чтение художественной литературы»  2.3.Подготовка педагогов к НОД | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | |
| 1. Оперативный  1.1. Организация наблюдений в природе Образовательная область «Познание. ФЦКМ»  1.2. Система работы с детьми по образовательной области познание. ФЭМП» | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 2. Персональный  2.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  2.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  2.3. Выполнение санэпидрежима  2.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***МАРТ*** | |
| 1. Тематический  1.1. «Создание условий в ДОУ для трудового воспитания детей дошкольного возраста» | На педсовете №4 (справка) |
| 2. Оперативный  2.1. Эффективность работы по образовательной области «безопасность»  2.2.Эффективность работы по образовательной области «художественное творчество» | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***АПРЕЛЬ*** | |
| 1. Оперативный  1.1. Образовательная область «труд»  1.2. Система работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста  1.3.Подготовка педагогов к НОД | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 2. Персональный  2.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  2.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  2.3. Выполнение санэпидрежима  2.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***МАЙ*** | |
| 1. Фронтальный  1.1. «Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах» | На педсовете №5 (справка) |
| 2. Оперативный  2.1. Анализ проведения прогулки  2.2. Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| 4. Результативный  4.1. Анализ уровня развития детей во всех возрастных группах | На производственном совещании (аналитическая справка) |

**ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***КОНТРОЛЬ*** | | |
| ***Организация питания*** | ***Охрана труда*** | ***Соблюдение санитарно-гигиенического режима*** |
| *Ответственные:*  *Заведующий, медсестра, завхоз* | *Ответственные: Заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.* | *Ответственные: Заведующий, медсестра, завхоз* |
| ***ЕЖЕДНЕВНО*** | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях | Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте | Температурный режим помещений |
| Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Одежда детей и взрослых |
| Качество продуктов питания | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Режим проветривания |
| Выполнение финансового норматива | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе | Состояние мебели и оборудования |
| Выполнение натуральных норм питания | Выполнение санэпидрежима | Освещение |
| Нормативные показатели калорийности |  |  |
| Закладка основных продуктов |  |  |
| Бракераж готовой продукции |  |  |
| ***ЕЖЕНЕДЕЛЬНО*** | | |
|  | Выполнение инструкций по противопожарной безопасности |  |
|  | Состояние документации  в группах |  |
| ***1 РАЗ В 10 ДНЕЙ*** | | |
|  |  | Выполнение натуральных норм питания |
| ***1 РАЗ В МЕСЯЦ*** | | |
|  |  | Выполнение финансового норматива |
| ***ПО ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ*** | | |
|  |  | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии |

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ В МБДОУ «УЛЫБКА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Ранний возраст** | **Младшая группа** |
| **ПН.** | 1. Физкультура  2. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой | 1. Развитие речи  2. Музыкальное |
| **ВТ.** | 1 Музыкальное  2. Ф.Э.М.П./конструирование | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой  2. Физкультура *(спортзал)* |
| **СР.** | 1. Музыкальное  2. Развитие речи | 1. Ф.Э.М.П.  2. Физкультура *(спортзал)* |
| **ЧТ.** | 1. Физкультура  2. Лепка/аппликация | 1. Аппликация/конструирование  2. Музыкальное |
| **ПТ.** | 1. Физкультура  2. Рисование *(1 раз в 2 недели)* | 1. Физкультура *(муз.зал)*  2. Рисование/лепка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| **ПН.** | 1. Развитие речи  2. Физкультура *(муз.зал)* | 1. Ф.Э.М.П.  2. Физкультура *(спортзал)* |
| **ВТ.** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой  2. Музыкальное | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Физкультура *(спортзал)* |
| **СР.** | 1. Музыкальное  2. Ф.Э.М.П. | 1. Обучение грамоте  2. Рисование  3. Физкультура *(спортзал)* |
| **ЧТ.** | 1. Аппликация/конструирование  2. Физкультура *(спортзал)* | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой  2. Лепка/конструирование  3. Музыкальное |
| **ПТ.** | 1. Физкультура *(спортзал)*  2. Рисование/лепка | 1. Аппликация/краеведение  2. Музыкальное |

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **Подготовительная к школе группа** |
| **ПН.** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой  2. Рисование  3. Физкультура *(спортзал)* |
| **ВТ.** | 1. Ф.Э.М.П.  2. Развитие речи  3. Музыкальное |
| **СР.** | 1. Рисование  2. Музыкальное  3. Лепка (2 пол.дня) |
| **ЧТ.** | 1. Обучение грамоте  2. Ф.Э.М.П.  3. Физкультура*(спортзал)* |
| **ПТ.** | 1. Краеведение / *(через неделю)*  2. Аппликация / Конструирование  3. Физкультура *(спортзал)* |

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ П/П*** | ***НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА*** | ***ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ*** | | |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** |
| **1.** | **Первое занятие** | **09.00 – 09.10** | **09.10 – 09.25** | **09.10 – 09.30** |
| **2.** | **Перерыв** | **09.10 – 09.20** | **09.25 – 09.35** | **09.30 – 09.40** |
| **3.** | **Второе занятие** | **09.20 – 09.30** | **09.35 – 09.50** | **09.40 – 10.00** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ П/П*** | ***НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА*** | ***ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ*** | |
| **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **1.** | **Первое занятие** | **09.10 – 09.35** | **09.10 – 09.40** |
| **2.** | **Перерыв** | **09.35 – 09.45** | **09.40 – 09.50** |
| **3.** | **Второе занятие** | **09.45 – 10.10** | **09.50 – 10.20** |
| **4.** | **Перерыв** | **10.10 – 10.20** | **10.20 – 10.30** |
| **5.** | **Третье занятие** | **10.20 – 10.45** | **10.30 – 11.00** |

**ГРАФИК РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МБДОУ «УЛЫБКА»**

**на 2019/2020 учебный год**

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Малерик Олеся Анатольевна** | **Дни недели** | **Доровицина Татьяна Владимировна** | **Лящук Наталья Ивановна** |
| **ПН.** | 07.15 – 12.25 | **ПН.** | -------------- | 07.15 – 17.45 |
| **ВТ.** | 07.15 – 17.45 | **ВТ.** | 07.15 – 14.30 | 13.05 – 17.45 |
| **СР.** | 13.00 – 17.45 | **СР.** | ---------------- | 07.15 – 17.45 |
| **ЧТ.** | 07.15 – 12.20 | **ЧТ.** | 07.15 – 12.10 | 12.10 – 17.45 |
| **ПТ.** | 07.15 – 17.45 | **ПТ.** | 12.00 – 17.45 | 07.15 – 12.00 |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА СТАРШАЯ ГРУППЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Убоженко Татьяна Владимировна** | **Доровицина Татьяна Владимировна** | **Дни недели** | **Тищенко Анжела Сергеевна** | **Бийтулаева Эльзара Юсуповна** |
| **ПН.** | 12.25 – 17.45 | 07.15 – 13.00 | **ПН.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 13.00 |
| **ВТ.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- | **ВТ.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- |
| **СР.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 14.00 | **СР.** | 07.15 – 12.30 | 12.30 – 17.45 |
| **ЧТ.** | 07.15 – 12.10 | 12.10 – 17.45 | **ЧТ.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- |
| **ПТ.** | 07.15 –17.45 | ----------------- | **ПТ.** | 12.45 – 17.45 | 07.15 – 14.00 |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ПЕДАГОГ-ТЬЮТОРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Суслова Марина Викторовна** | **Бийтулаева Эльзара Юсуповна** | **Дни недели** | **Рудюк Наталья**  **Сергеевна** |
| **ПН.** | 07.15 – 13.00 | 13.00 – 17.45 | **ПН.** | 08.20 – 12.00 |
| **ВТ.** | 13.15 – 17.45 | 07.15 – 15.00 | **ВТ.** | 08.20 – 12.00 |
| **СР.** | 07.15 – 17.45 | --------------- | **СР.** | 08.20 – 12.00 |
| **ЧТ.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 13.00 | **ЧТ.** | 08.20 – 12.00 |
| **ПТ.** | 07.15 – 17.45 | -------------- | **ПТ.** | 08.20 – 12.00 |

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

**Трусенко Елена Григорьевна Солодун Ирина Михайловна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время работы** | **Дни недели** | 09.00 – 12.40 |
| **ПН.** | 08.00 - 15.20 | **ПН.** | 09.00 – 14.40 |
| **ВТ.** | 09.00 - 16.20 | **ВТ.** | 13.00 – 17.40 |
| **СР.** | 08.00 - 15.20 | **СР.** | 09.00 – 13.00 |
| **ЧТ.** | 09.00 - 16.20 | **ЧТ.** | --------- |
| **ПТ.** | 08.00 - 15.20 | **ПТ.** | 09.00 – 12.40 |