**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНСТИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «УЛЫБКА»**

****

**с. Совхозное**

**2019г.**

1. **Показатели комплексной оценки уровня профессиональной деятельности педагогических работников**

**МБДОУ «Улыбка»**

**3-бальная система оценивания**

0 баллов – показатель не проявляется/не соблюдается/иногда слабо выражен

1 балл – низкий уровень/проявляется редко/недостаточно выражены

2 балла – средний уровень/проявляется часто/достаточно выражены

3 балла – высокий уровень/проявляется всегда/ярко выражены

**УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА**

***15-29 баллов – низкий уровень профессионализма.***

На данном репродуктивном (технологическом) этапе находится так называемый педагог-исполнитель. Для него характеры отсутствие потребности в самостоятельной оценке профессиональной деятельности; следование стереотипам, методическим рекомендациям без учета меняющихся условий, потребностей родителей, социального заказа общества; ориентация на репродуктивные формы образовательного процесса.

***30-43 баллов конструктивный уровень.***

Свидетельство о том, что педагог является личностно ориентированным практиком. Это означает наличие у него самостоятельных суждений, но с недостаточно доказательной аргументацией; он использует в работе аналитические навыки, диагностические методы, современные средства воспитания и обучения. В большинстве случаев реализует дифференцированный подход к детям, учитывает потребности их родителей, координирует свою профессиональную деятельность в соответствии с социальным заказом общества.

***44-63 балла – исследовательский (креативный) уровень.***

Педагог – мастер - компетентный исследователь, который осознанно выбирает инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывает педагогические технологии и методики, хорошо владеет доказательной научной аргументацией, придерживается собственных педагогических принципов и реализует их на практике. Кроме того, он прогнозирует развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также выполняет свою работу в тесном взаимодействии и сотрудничестве с представителями социальных институтов.

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии (показатели) комплексной оценки** | **Баллы** |
| **1.** | Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов дошкольного образования |  |
| **2.** | Соблюдение инструкций по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников |  |
| **3.** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к содержанию детей дошкольного возраста |  |
| **4.** | Объем педагогических знаний |  |
| **5.** | Применение на практике положений дошкольной педагогики и психологии |  |
| **6.** | Реализация современных образовательных программ и методик ДОО |  |
| **7.** | Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования |  |
| **8.** | Использование инновационных методов, средств и форм дошкольного образования |  |
| **9.** | Эффективность педагогических приёмов и технологий воспитания и обучения детей |  |
| **10.** | Диагностика развития (знаний, умений, навыков) воспитанников |  |
| **11.** | Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников |  |
| **12.** | Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе |  |
| **13.** | Создание предметно-развивающей среды |  |
| **14.** | Достижения участников образовательного процесса (конкурсы, выставки) |  |
| **15.** | Участие в творческой, экспериментальной работы ДОО |  |
| **16.** | Планирование и реализация работы по самообразовании |  |
| **17.** | Взаимодействие с социальными институтами по вопросам дошкольного образования |  |
| **18.** | Педагогическое просвещение родителей воспитанников |  |
| **19.** | Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества |  |
| **20.** | Использование в педагогической деятельности информационных технологий |  |
| **21.** | Культура делопроизводства педагога |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии (показатели) комплексной оценки** | **Баллы** |
| **1.** | Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов дошкольного образования |  |
| **2.** | Соблюдение инструкций по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников |  |
| **3.** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к содержанию детей дошкольного возраста |  |
| **4.** | Объем педагогических знаний |  |
| **5.** | Применение на практике положений дошкольной педагогики и психологии |  |
| **6.** | Реализация современных образовательных программ и методик ДОО |  |
| **7.** | Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования |  |
| **8.** | Использование инновационных методов, средств и форм дошкольного образования |  |
| **9.** | Эффективность педагогических приёмов и технологий воспитания и обучения детей |  |
| **10.** | Диагностика развития (знаний, умений, навыков) воспитанников |  |
| **11.** | Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников |  |
| **12.** | Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе |  |
| **13.** | Создание предметно-развивающей среды |  |
| **14.** | Достижения участников образовательного процесса (конкурсы, выставки) |  |
| **15.** | Участие в творческой, экспериментальной работы ДОО |  |
| **16.** | Планирование и реализация работы по самообразовании |  |
| **17.** | Взаимодействие с социальными институтами по вопросам дошкольного образования |  |
| **18.** | Педагогическое просвещение родителей воспитанников |  |
| **19.** | Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества |  |
| **20.** | Использование в педагогической деятельности информационных технологий |  |
| **21.** | Культура делопроизводства педагога |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии (показатели) комплексной оценки** | **Баллы** |
| **1.** | Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов дошкольного образования |  |
| **2.** | Соблюдение инструкций по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников |  |
| **3.** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к содержанию детей дошкольного возраста |  |
| **4.** | Объем педагогических знаний |  |
| **5.** | Применение на практике положений дошкольной педагогики и психологии |  |
| **6.** | Реализация современных образовательных программ и методик ДОО |  |
| **7.** | Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования |  |
| **8.** | Использование инновационных методов, средств и форм дошкольного образования |  |
| **9.** | Эффективность педагогических приёмов и технологий воспитания и обучения детей |  |
| **10.** | Диагностика развития (знаний, умений, навыков) воспитанников |  |
| **11.** | Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников |  |
| **12.** | Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе |  |
| **13.** | Создание предметно-развивающей среды |  |
| **14.** | Достижения участников образовательного процесса (конкурсы, выставки) |  |
| **15.** | Участие в творческой, экспериментальной работы ДОО |  |
| **16.** | Планирование и реализация работы по самообразовании |  |
| **17.** | Взаимодействие с социальными институтами по вопросам дошкольного образования |  |
| **18.** | Педагогическое просвещение родителей воспитанников |  |
| **19.** | Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества |  |
| **20.** | Использование в педагогической деятельности информационных технологий |  |
| **21.** | Культура делопроизводства педагога |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии (показатели) комплексной оценки** | **Баллы** |
| **1.** | Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов дошкольного образования |  |
| **2.** | Соблюдение инструкций по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников |  |
| **3.** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к содержанию детей дошкольного возраста |  |
| **4.** | Объем педагогических знаний |  |
| **5.** | Применение на практике положений дошкольной педагогики и психологии |  |
| **6.** | Реализация современных образовательных программ и методик ДОО |  |
| **7.** | Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования |  |
| **8.** | Использование инновационных методов, средств и форм дошкольного образования |  |
| **9.** | Эффективность педагогических приёмов и технологий воспитания и обучения детей |  |
| **10.** | Диагностика развития (знаний, умений, навыков) воспитанников |  |
| **11.** | Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников |  |
| **12.** | Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе |  |
| **13.** | Создание предметно-развивающей среды |  |
| **14.** | Достижения участников образовательного процесса (конкурсы, выставки) |  |
| **15.** | Участие в творческой, экспериментальной работы ДОО |  |
| **16.** | Планирование и реализация работы по самообразовании |  |
| **17.** | Взаимодействие с социальными институтами по вопросам дошкольного образования |  |
| **18.** | Педагогическое просвещение родителей воспитанников |  |
| **19.** | Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества |  |
| **20.** | Использование в педагогической деятельности информационных технологий |  |
| **21.** | Культура делопроизводства педагога |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии (показатели) комплексной оценки** | **Баллы** |
| **1.** | Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов дошкольного образования |  |
| **2.** | Соблюдение инструкций по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников |  |
| **3.** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к содержанию детей дошкольного возраста |  |
| **4.** | Объем педагогических знаний |  |
| **5.** | Применение на практике положений дошкольной педагогики и психологии |  |
| **6.** | Реализация современных образовательных программ и методик ДОО |  |
| **7.** | Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования |  |
| **8.** | Использование инновационных методов, средств и форм дошкольного образования |  |
| **9.** | Эффективность педагогических приёмов и технологий воспитания и обучения детей |  |
| **10.** | Диагностика развития (знаний, умений, навыков) воспитанников |  |
| **11.** | Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников |  |
| **12.** | Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе |  |
| **13.** | Создание предметно-развивающей среды |  |
| **14.** | Достижения участников образовательного процесса (конкурсы, выставки) |  |
| **15.** | Участие в творческой, экспериментальной работы ДОО |  |
| **16.** | Планирование и реализация работы по самообразовании |  |
| **17.** | Взаимодействие с социальными институтами по вопросам дошкольного образования |  |
| **18.** | Педагогическое просвещение родителей воспитанников |  |
| **19.** | Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества |  |
| **20.** | Использование в педагогической деятельности информационных технологий |  |
| **21.** | Культура делопроизводства педагога |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии (показатели) комплексной оценки** | **Баллы** |
| **1.** | Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов дошкольного образования |  |
| **2.** | Соблюдение инструкций по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников |  |
| **3.** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к содержанию детей дошкольного возраста |  |
| **4.** | Объем педагогических знаний |  |
| **5.** | Применение на практике положений дошкольной педагогики и психологии |  |
| **6.** | Реализация современных образовательных программ и методик ДОО |  |
| **7.** | Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования |  |
| **8.** | Использование инновационных методов, средств и форм дошкольного образования |  |
| **9.** | Эффективность педагогических приёмов и технологий воспитания и обучения детей |  |
| **10.** | Диагностика развития (знаний, умений, навыков) воспитанников |  |
| **11.** | Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников |  |
| **12.** | Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе |  |
| **13.** | Создание предметно-развивающей среды |  |
| **14.** | Достижения участников образовательного процесса (конкурсы, выставки) |  |
| **15.** | Участие в творческой, экспериментальной работы ДОО |  |
| **16.** | Планирование и реализация работы по самообразовании |  |
| **17.** | Взаимодействие с социальными институтами по вопросам дошкольного образования |  |
| **18.** | Педагогическое просвещение родителей воспитанников |  |
| **19.** | Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества |  |
| **20.** | Использование в педагогической деятельности информационных технологий |  |
| **21.** | Культура делопроизводства педагога |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии (показатели) комплексной оценки** | **Баллы** |
| **1.** | Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов дошкольного образования |  |
| **2.** | Соблюдение инструкций по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников |  |
| **3.** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к содержанию детей дошкольного возраста |  |
| **4.** | Объем педагогических знаний |  |
| **5.** | Применение на практике положений дошкольной педагогики и психологии |  |
| **6.** | Реализация современных образовательных программ и методик ДОО |  |
| **7.** | Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования |  |
| **8.** | Использование инновационных методов, средств и форм дошкольного образования |  |
| **9.** | Эффективность педагогических приёмов и технологий воспитания и обучения детей |  |
| **10.** | Диагностика развития (знаний, умений, навыков) воспитанников |  |
| **11.** | Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников |  |
| **12.** | Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе |  |
| **13.** | Создание предметно-развивающей среды |  |
| **14.** | Достижения участников образовательного процесса (конкурсы, выставки) |  |
| **15.** | Участие в творческой, экспериментальной работы ДОО |  |
| **16.** | Планирование и реализация работы по самообразовании |  |
| **17.** | Взаимодействие с социальными институтами по вопросам дошкольного образования |  |
| **18.** | Педагогическое просвещение родителей воспитанников |  |
| **19.** | Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества |  |
| **20.** | Использование в педагогической деятельности информационных технологий |  |
| **21.** | Культура делопроизводства педагога |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии (показатели) комплексной оценки** | **Баллы** |
| **1.** | Выполнение требований законодательных актов, нормативных документов дошкольного образования |  |
| **2.** | Соблюдение инструкций по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников |  |
| **3.** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к содержанию детей дошкольного возраста |  |
| **4.** | Объем педагогических знаний |  |
| **5.** | Применение на практике положений дошкольной педагогики и психологии |  |
| **6.** | Реализация современных образовательных программ и методик ДОО |  |
| **7.** | Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования |  |
| **8.** | Использование инновационных методов, средств и форм дошкольного образования |  |
| **9.** | Эффективность педагогических приёмов и технологий воспитания и обучения детей |  |
| **10.** | Диагностика развития (знаний, умений, навыков) воспитанников |  |
| **11.** | Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников |  |
| **12.** | Обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе |  |
| **13.** | Создание предметно-развивающей среды |  |
| **14.** | Достижения участников образовательного процесса (конкурсы, выставки) |  |
| **15.** | Участие в творческой, экспериментальной работы ДОО |  |
| **16.** | Планирование и реализация работы по самообразовании |  |
| **17.** | Взаимодействие с социальными институтами по вопросам дошкольного образования |  |
| **18.** | Педагогическое просвещение родителей воспитанников |  |
| **19.** | Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей, общества |  |
| **20.** | Использование в педагогической деятельности информационных технологий |  |
| **21.** | Культура делопроизводства педагога |  |
| **Всего баллов** | |  |

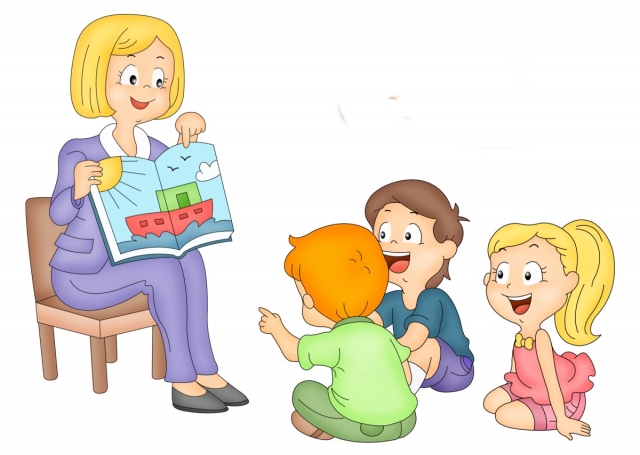
1. **Индивидуальная диагностическая карта анализа профессионального мастерства педагога МБДОУ «Улыбка»**

**0 баллов – показатель не проявляется/иногда слабо выражен**

**1 балл –проявляется редко/недостаточно выражены**

**2 балла –проявляется часто/достаточно выражены**

**3 балла –проявляется всегда/ярко выражены**

****

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры оценки** | **Баллы** |
| 1. **Ценностные ориентации педагога** | | |
| ***1.1*** | ***Общие*** | |
| Умение критически мыслить |  |
| Умение не бояться трудностей |  |
| Ответственное отношение к труду |  |
| Адекватность самооценки |  |
| ***1.2*** | ***Профессиональные*** | |
| Сформированность системы педагогических принципов |  |
| Гуманистические ценные ориентации на работу с детьми |  |
| Активность в защите интересов детей и оказании им помощи |  |
| Отношение к ребенку как к главной ценности |  |
| Стремление к самообразованию |  |
| Стремление к сотрудничеству |  |
| Обладание авторитетом |  |
| 1. **Культура педагога** | | |
| ***2.1*** | ***Общая*** | |
| Развитие коммуникативных навыков и умений |  |
| Культура общения |  |
| Культура внешнего вида |  |
| ***2.2*** | ***Профессиональная*** | |
| Культура поведения с детьми |  |
| Культура рабочего места, группы |  |
| Эстетическое оформление группы |  |
| 1. **Общие знания, умения навыки** | | |
|  | Эрудиция |  |
| Проявление творчества в работе |  |
| Умение распределять и переключать внимание |  |
| Умение концентрировать внимание на решении педагогической проблемы |  |
| Знание нормативных документов ДОО |  |
| Умение координировать свою деятельность с деятельностью других членов педагогического коллектива |  |
| 1. **Профессиональные знания, умения и навыки** | | |
| ***4.1*** | ***Общие умения*** | |
| Планировать работу своей группы |  |
| Оценивать уровень развития детей своей группы |  |
| Организовывать детей на занятии и в свободной деятельности |  |
| Использовать в работе новые технологии и методики |  |
| Создавать в группе спокойную атмосферу |  |
| Организовывать работу с родителями |  |
| Осуществлять индивидуальный подход |  |
| Создавать зону успеха каждому ребенку |  |
| Выслушать и услышать ребенка |  |
| ***4.2*** | ***Специальные умения и навыки*** | |
| Выразительно читать литературные произведения |  |
| Владеть основными видами движений |  |
| Владеть навыками рисования, лепки, конструирования |  |
| Петь, танцевать |  |
| 1. **Психофизиологические свойства личности** | | |
|  | Такт |  |
| Гуманность |  |
| Рефлексия |  |
| Требовательность к себе |  |
| Организованность |  |
| Инициативность |  |
| Выдержка |  |
| Умение управлять своими эмоциями |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры оценки** | **Баллы** |
| 1. **Ценностные ориентации педагога** | | |
| ***1.1*** | ***Общие*** | |
| Умение критически мыслить |  |
| Умение не бояться трудностей |  |
| Ответственное отношение к труду |  |
| Адекватность самооценки |  |
| ***1.2*** | ***Профессиональные*** | |
| Сформированность системы педагогических принципов |  |
| Гуманистические ценные ориентации на работу с детьми |  |
| Активность в защите интересов детей и оказании им помощи |  |
| Отношение к ребенку как к главной ценности |  |
| Стремление к самообразованию |  |
| Стремление к сотрудничеству |  |
| Обладание авторитетом |  |
| 1. **Культура педагога** | | |
| ***2.1*** | ***Общая*** | |
| Развитие коммуникативных навыков и умений |  |
| Культура общения |  |
| Культура внешнего вида |  |
| ***2.2*** | ***Профессиональная*** | |
| Культура поведения с детьми |  |
| Культура рабочего места, группы |  |
| Эстетическое оформление группы |  |
| 1. **Общие знания, умения навыки** | | |
|  | Эрудиция |  |
| Проявление творчества в работе |  |
| Умение распределять и переключать внимание |  |
| Умение концентрировать внимание на решении педагогической проблемы |  |
| Знание нормативных документов ДОО |  |
| Умение координировать свою деятельность с деятельностью других членов педагогического коллектива |  |
| 1. **Профессиональные знания, умения и навыки** | | |
| ***4.1*** | ***Общие умения*** | |
| Планировать работу своей группы |  |
| Оценивать уровень развития детей своей группы |  |
| Организовывать детей на занятии и в свободной деятельности |  |
| Использовать в работе новые технологии и методики |  |
| Создавать в группе спокойную атмосферу |  |
| Организовывать работу с родителями |  |
| Осуществлять индивидуальный подход |  |
| Создавать зону успеха каждому ребенку |  |
| Выслушать и услышать ребенка |  |
| ***4.2*** | ***Специальные умения и навыки*** | |
| Выразительно читать литературные произведения |  |
| Владеть основными видами движений |  |
| Владеть навыками рисования, лепки, конструирования |  |
| Петь, танцевать |  |
| 1. **Психофизиологические свойства личности** | | |
|  | Такт |  |
| Гуманность |  |
| Рефлексия |  |
| Требовательность к себе |  |
| Организованность |  |
| Инициативность |  |
| Выдержка |  |
| Умение управлять своими эмоциями |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры оценки** | **Баллы** |
| 1. **Ценностные ориентации педагога** | | |
| ***1.1*** | ***Общие*** | |
| Умение критически мыслить |  |
| Умение не бояться трудностей |  |
| Ответственное отношение к труду |  |
| Адекватность самооценки |  |
| ***1.2*** | ***Профессиональные*** | |
| Сформированность системы педагогических принципов |  |
| Гуманистические ценные ориентации на работу с детьми |  |
| Активность в защите интересов детей и оказании им помощи |  |
| Отношение к ребенку как к главной ценности |  |
| Стремление к самообразованию |  |
| Стремление к сотрудничеству |  |
| Обладание авторитетом |  |
| 1. **Культура педагога** | | |
| ***2.1*** | ***Общая*** | |
| Развитие коммуникативных навыков и умений |  |
| Культура общения |  |
| Культура внешнего вида |  |
| ***2.2*** | ***Профессиональная*** | |
| Культура поведения с детьми |  |
| Культура рабочего места, группы |  |
| Эстетическое оформление группы |  |
| 1. **Общие знания, умения навыки** | | |
|  | Эрудиция |  |
| Проявление творчества в работе |  |
| Умение распределять и переключать внимание |  |
| Умение концентрировать внимание на решении педагогической проблемы |  |
| Знание нормативных документов ДОО |  |
| Умение координировать свою деятельность с деятельностью других членов педагогического коллектива |  |
| 1. **Профессиональные знания, умения и навыки** | | |
| ***4.1*** | ***Общие умения*** | |
| Планировать работу своей группы |  |
| Оценивать уровень развития детей своей группы |  |
| Организовывать детей на занятии и в свободной деятельности |  |
| Использовать в работе новые технологии и методики |  |
| Создавать в группе спокойную атмосферу |  |
| Организовывать работу с родителями |  |
| Осуществлять индивидуальный подход |  |
| Создавать зону успеха каждому ребенку |  |
| Выслушать и услышать ребенка |  |
| ***4.2*** | ***Специальные умения и навыки*** | |
| Выразительно читать литературные произведения |  |
| Владеть основными видами движений |  |
| Владеть навыками рисования, лепки, конструирования |  |
| Петь, танцевать |  |
| 1. **Психофизиологические свойства личности** | | |
|  | Такт |  |
| Гуманность |  |
| Рефлексия |  |
| Требовательность к себе |  |
| Организованность |  |
| Инициативность |  |
| Выдержка |  |
| Умение управлять своими эмоциями |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры оценки** | **Баллы** |
| 1. **Ценностные ориентации педагога** | | |
| ***1.1*** | ***Общие*** | |
| Умение критически мыслить |  |
| Умение не бояться трудностей |  |
| Ответственное отношение к труду |  |
| Адекватность самооценки |  |
| ***1.2*** | ***Профессиональные*** | |
| Сформированность системы педагогических принципов |  |
| Гуманистические ценные ориентации на работу с детьми |  |
| Активность в защите интересов детей и оказании им помощи |  |
| Отношение к ребенку как к главной ценности |  |
| Стремление к самообразованию |  |
| Стремление к сотрудничеству |  |
| Обладание авторитетом |  |
| 1. **Культура педагога** | | |
| ***2.1*** | ***Общая*** | |
| Развитие коммуникативных навыков и умений |  |
| Культура общения |  |
| Культура внешнего вида |  |
| ***2.2*** | ***Профессиональная*** | |
| Культура поведения с детьми |  |
| Культура рабочего места, группы |  |
| Эстетическое оформление группы |  |
| 1. **Общие знания, умения навыки** | | |
|  | Эрудиция |  |
| Проявление творчества в работе |  |
| Умение распределять и переключать внимание |  |
| Умение концентрировать внимание на решении педагогической проблемы |  |
| Знание нормативных документов ДОО |  |
| Умение координировать свою деятельность с деятельностью других членов педагогического коллектива |  |
| 1. **Профессиональные знания, умения и навыки** | | |
| ***4.1*** | ***Общие умения*** | |
| Планировать работу своей группы |  |
| Оценивать уровень развития детей своей группы |  |
| Организовывать детей на занятии и в свободной деятельности |  |
| Использовать в работе новые технологии и методики |  |
| Создавать в группе спокойную атмосферу |  |
| Организовывать работу с родителями |  |
| Осуществлять индивидуальный подход |  |
| Создавать зону успеха каждому ребенку |  |
| Выслушать и услышать ребенка |  |
| ***4.2*** | ***Специальные умения и навыки*** | |
| Выразительно читать литературные произведения |  |
| Владеть основными видами движений |  |
| Владеть навыками рисования, лепки, конструирования |  |
| Петь, танцевать |  |
| 1. **Психофизиологические свойства личности** | | |
|  | Такт |  |
| Гуманность |  |
| Рефлексия |  |
| Требовательность к себе |  |
| Организованность |  |
| Инициативность |  |
| Выдержка |  |
| Умение управлять своими эмоциями |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры оценки** | **Баллы** |
| 1. **Ценностные ориентации педагога** | | |
| ***1.1*** | ***Общие*** | |
| Умение критически мыслить |  |
| Умение не бояться трудностей |  |
| Ответственное отношение к труду |  |
| Адекватность самооценки |  |
| ***1.2*** | ***Профессиональные*** | |
| Сформированность системы педагогических принципов |  |
| Гуманистические ценные ориентации на работу с детьми |  |
| Активность в защите интересов детей и оказании им помощи |  |
| Отношение к ребенку как к главной ценности |  |
| Стремление к самообразованию |  |
| Стремление к сотрудничеству |  |
| Обладание авторитетом |  |
| 1. **Культура педагога** | | |
| ***2.1*** | ***Общая*** | |
| Развитие коммуникативных навыков и умений |  |
| Культура общения |  |
| Культура внешнего вида |  |
| ***2.2*** | ***Профессиональная*** | |
| Культура поведения с детьми |  |
| Культура рабочего места, группы |  |
| Эстетическое оформление группы |  |
| 1. **Общие знания, умения навыки** | | |
|  | Эрудиция |  |
| Проявление творчества в работе |  |
| Умение распределять и переключать внимание |  |
| Умение концентрировать внимание на решении педагогической проблемы |  |
| Знание нормативных документов ДОО |  |
| Умение координировать свою деятельность с деятельностью других членов педагогического коллектива |  |
| 1. **Профессиональные знания, умения и навыки** | | |
| ***4.1*** | ***Общие умения*** | |
| Планировать работу своей группы |  |
| Оценивать уровень развития детей своей группы |  |
| Организовывать детей на занятии и в свободной деятельности |  |
| Использовать в работе новые технологии и методики |  |
| Создавать в группе спокойную атмосферу |  |
| Организовывать работу с родителями |  |
| Осуществлять индивидуальный подход |  |
| Создавать зону успеха каждому ребенку |  |
| Выслушать и услышать ребенка |  |
| ***4.2*** | ***Специальные умения и навыки*** | |
| Выразительно читать литературные произведения |  |
| Владеть основными видами движений |  |
| Владеть навыками рисования, лепки, конструирования |  |
| Петь, танцевать |  |
| 1. **Психофизиологические свойства личности** | | |
|  | Такт |  |
| Гуманность |  |
| Рефлексия |  |
| Требовательность к себе |  |
| Организованность |  |
| Инициативность |  |
| Выдержка |  |
| Умение управлять своими эмоциями |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры оценки** | **Баллы** |
| 1. **Ценностные ориентации педагога** | | |
| ***1.1*** | ***Общие*** | |
| Умение критически мыслить |  |
| Умение не бояться трудностей |  |
| Ответственное отношение к труду |  |
| Адекватность самооценки |  |
| ***1.2*** | ***Профессиональные*** | |
| Сформированность системы педагогических принципов |  |
| Гуманистические ценные ориентации на работу с детьми |  |
| Активность в защите интересов детей и оказании им помощи |  |
| Отношение к ребенку как к главной ценности |  |
| Стремление к самообразованию |  |
| Стремление к сотрудничеству |  |
| Обладание авторитетом |  |
| 1. **Культура педагога** | | |
| ***2.1*** | ***Общая*** | |
| Развитие коммуникативных навыков и умений |  |
| Культура общения |  |
| Культура внешнего вида |  |
| ***2.2*** | ***Профессиональная*** | |
| Культура поведения с детьми |  |
| Культура рабочего места, группы |  |
| Эстетическое оформление группы |  |
| 1. **Общие знания, умения навыки** | | |
|  | Эрудиция |  |
| Проявление творчества в работе |  |
| Умение распределять и переключать внимание |  |
| Умение концентрировать внимание на решении педагогической проблемы |  |
| Знание нормативных документов ДОО |  |
| Умение координировать свою деятельность с деятельностью других членов педагогического коллектива |  |
| 1. **Профессиональные знания, умения и навыки** | | |
| ***4.1*** | ***Общие умения*** | |
| Планировать работу своей группы |  |
| Оценивать уровень развития детей своей группы |  |
| Организовывать детей на занятии и в свободной деятельности |  |
| Использовать в работе новые технологии и методики |  |
| Создавать в группе спокойную атмосферу |  |
| Организовывать работу с родителями |  |
| Осуществлять индивидуальный подход |  |
| Создавать зону успеха каждому ребенку |  |
| Выслушать и услышать ребенка |  |
| ***4.2*** | ***Специальные умения и навыки*** | |
| Выразительно читать литературные произведения |  |
| Владеть основными видами движений |  |
| Владеть навыками рисования, лепки, конструирования |  |
| Петь, танцевать |  |
| 1. **Психофизиологические свойства личности** | | |
|  | Такт |  |
| Гуманность |  |
| Рефлексия |  |
| Требовательность к себе |  |
| Организованность |  |
| Инициативность |  |
| Выдержка |  |
| Умение управлять своими эмоциями |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры оценки** | **Баллы** |
| 1. **Ценностные ориентации педагога** | | |
| ***1.1*** | ***Общие*** | |
| Умение критически мыслить |  |
| Умение не бояться трудностей |  |
| Ответственное отношение к труду |  |
| Адекватность самооценки |  |
| ***1.2*** | ***Профессиональные*** | |
| Сформированность системы педагогических принципов |  |
| Гуманистические ценные ориентации на работу с детьми |  |
| Активность в защите интересов детей и оказании им помощи |  |
| Отношение к ребенку как к главной ценности |  |
| Стремление к самообразованию |  |
| Стремление к сотрудничеству |  |
| Обладание авторитетом |  |
| 1. **Культура педагога** | | |
| ***2.1*** | ***Общая*** | |
| Развитие коммуникативных навыков и умений |  |
| Культура общения |  |
| Культура внешнего вида |  |
| ***2.2*** | ***Профессиональная*** | |
| Культура поведения с детьми |  |
| Культура рабочего места, группы |  |
| Эстетическое оформление группы |  |
| 1. **Общие знания, умения навыки** | | |
|  | Эрудиция |  |
| Проявление творчества в работе |  |
| Умение распределять и переключать внимание |  |
| Умение концентрировать внимание на решении педагогической проблемы |  |
| Знание нормативных документов ДОО |  |
| Умение координировать свою деятельность с деятельностью других членов педагогического коллектива |  |
| 1. **Профессиональные знания, умения и навыки** | | |
| ***4.1*** | ***Общие умения*** | |
| Планировать работу своей группы |  |
| Оценивать уровень развития детей своей группы |  |
| Организовывать детей на занятии и в свободной деятельности |  |
| Использовать в работе новые технологии и методики |  |
| Создавать в группе спокойную атмосферу |  |
| Организовывать работу с родителями |  |
| Осуществлять индивидуальный подход |  |
| Создавать зону успеха каждому ребенку |  |
| Выслушать и услышать ребенка |  |
| ***4.2*** | ***Специальные умения и навыки*** | |
| Выразительно читать литературные произведения |  |
| Владеть основными видами движений |  |
| Владеть навыками рисования, лепки, конструирования |  |
| Петь, танцевать |  |
| 1. **Психофизиологические свойства личности** | | |
|  | Такт |  |
| Гуманность |  |
| Рефлексия |  |
| Требовательность к себе |  |
| Организованность |  |
| Инициативность |  |
| Выдержка |  |
| Умение управлять своими эмоциями |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры оценки** | **Баллы** |
| 1. **Ценностные ориентации педагога** | | |
| ***1.1*** | ***Общие*** | |
| Умение критически мыслить |  |
| Умение не бояться трудностей |  |
| Ответственное отношение к труду |  |
| Адекватность самооценки |  |
| ***1.2*** | ***Профессиональные*** | |
| Сформированность системы педагогических принципов |  |
| Гуманистические ценные ориентации на работу с детьми |  |
| Активность в защите интересов детей и оказании им помощи |  |
| Отношение к ребенку как к главной ценности |  |
| Стремление к самообразованию |  |
| Стремление к сотрудничеству |  |
| Обладание авторитетом |  |
| 1. **Культура педагога** | | |
| ***2.1*** | ***Общая*** | |
| Развитие коммуникативных навыков и умений |  |
| Культура общения |  |
| Культура внешнего вида |  |
| ***2.2*** | ***Профессиональная*** | |
| Культура поведения с детьми |  |
| Культура рабочего места, группы |  |
| Эстетическое оформление группы |  |
| 1. **Общие знания, умения навыки** | | |
|  | Эрудиция |  |
| Проявление творчества в работе |  |
| Умение распределять и переключать внимание |  |
| Умение концентрировать внимание на решении педагогической проблемы |  |
| Знание нормативных документов ДОО |  |
| Умение координировать свою деятельность с деятельностью других членов педагогического коллектива |  |
| 1. **Профессиональные знания, умения и навыки** | | |
| ***4.1*** | ***Общие умения*** | |
| Планировать работу своей группы |  |
| Оценивать уровень развития детей своей группы |  |
| Организовывать детей на занятии и в свободной деятельности |  |
| Использовать в работе новые технологии и методики |  |
| Создавать в группе спокойную атмосферу |  |
| Организовывать работу с родителями |  |
| Осуществлять индивидуальный подход |  |
| Создавать зону успеха каждому ребенку |  |
| Выслушать и услышать ребенка |  |
| ***4.2*** | ***Специальные умения и навыки*** | |
| Выразительно читать литературные произведения |  |
| Владеть основными видами движений |  |
| Владеть навыками рисования, лепки, конструирования |  |
| Петь, танцевать |  |
| 1. **Психофизиологические свойства личности** | | |
|  | Такт |  |
| Гуманность |  |
| Рефлексия |  |
| Требовательность к себе |  |
| Организованность |  |
| Инициативность |  |
| Выдержка |  |
| Умение управлять своими эмоциями |  |
| **Всего баллов** | |  |

1. **Диагностическая карта личностных качеств педагога МБДОУ «Улыбка»**

**0 баллов – показатель не проявляется/иногда слабо выражен**

**1 балл –проявляется редко/недостаточно выражены**

**2 балла –проявляется часто/достаточно выражены**

**3 балла –проявляется всегда/ярко выражены**

****

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностические параметры/диагностические блоки** | | **Баллы** |
| 1. ***Мотивы, потребности*** | | |
| **1.1** | Ориентация на цели и задачи ДОО |  |
| **1.2** | Желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда |  |
| 1. ***Чувства, эмоции*** | | |
| **2.1** | Наличие волевого контроля за своим поведением |  |
| **2.2** | Адекватность эмоционального состояния воспитателя, педагогической реакции на деятельность детей |  |
| **2.3** | Доброжелательность к детям |  |
| **2.4** | Уверенность в своих педагогических действиях |  |
| **2.5** | Удовлетворенность результатом педагогического труда |  |
| 1. ***Интересы*** | | |
| **3.1** | Наличие интереса к педагогической деятельности |  |
| **3.2** | Широта и разнообразие интересов, в т. ч. профессиональных |  |
| **3.3** | Устойчивость (длительность сохранения интересов) в т.ч. профессиональных |  |
| 1. ***Речь*** | | |
| **4.1** | Общая культура речи |  |
| **4.2** | Связность и убедительность изложения |  |
| **4.3** | Развернутость и доступность высказываний |  |
| **4.4** | Логическая четкость, завершённость высказываний |  |
| 1. ***Воля*** | | |
| **5.1** | Целеустремленность (подчиненность педагогической деятельности ее целям и задачам) |  |
| **5.2** | Самостоятельность (подчиненность поведения собственным взглядам и убеждениям) |  |
| **5.3** | Настойчивость (способность достигать поставленных целей и доводить принятое решение до конца) |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностические параметры/диагностические блоки** | | **Баллы** |
| 1. ***Мотивы, потребности*** | | |
| **1.1** | Ориентация на цели и задачи ДОО |  |
| **1.2** | Желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда |  |
| 1. ***Чувства, эмоции*** | | |
| **2.1** | Наличие волевого контроля за своим поведением |  |
| **2.2** | Адекватность эмоционального состояния воспитателя, педагогической реакции на деятельность детей |  |
| **2.3** | Доброжелательность к детям |  |
| **2.4** | Уверенность в своих педагогических действиях |  |
| **2.5** | Удовлетворенность результатом педагогического труда |  |
| 1. ***Интересы*** | | |
| **3.1** | Наличие интереса к педагогической деятельности |  |
| **3.2** | Широта и разнообразие интересов, в т. ч. профессиональных |  |
| **3.3** | Устойчивость (длительность сохранения интересов) в т.ч. профессиональных |  |
| 1. ***Речь*** | | |
| **4.1** | Общая культура речи |  |
| **4.2** | Связность и убедительность изложения |  |
| **4.3** | Развернутость и доступность высказываний |  |
| **4.4** | Логическая четкость, завершённость высказываний |  |
| 1. ***Воля*** | | |
| **5.1** | Целеустремленность (подчиненность педагогической деятельности ее целям и задачам) |  |
| **5.2** | Самостоятельность (подчиненность поведения собственным взглядам и убеждениям) |  |
| **5.3** | Настойчивость (способность достигать поставленных целей и доводить принятое решение до конца) |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностические параметры/диагностические блоки** | | **Баллы** |
| 1. ***Мотивы, потребности*** | | |
| **1.1** | Ориентация на цели и задачи ДОО |  |
| **1.2** | Желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда |  |
| 1. ***Чувства, эмоции*** | | |
| **2.1** | Наличие волевого контроля за своим поведением |  |
| **2.2** | Адекватность эмоционального состояния воспитателя, педагогической реакции на деятельность детей |  |
| **2.3** | Доброжелательность к детям |  |
| **2.4** | Уверенность в своих педагогических действиях |  |
| **2.5** | Удовлетворенность результатом педагогического труда |  |
| 1. ***Интересы*** | | |
| **3.1** | Наличие интереса к педагогической деятельности |  |
| **3.2** | Широта и разнообразие интересов, в т. ч. профессиональных |  |
| **3.3** | Устойчивость (длительность сохранения интересов) в т.ч. профессиональных |  |
| 1. ***Речь*** | | |
| **4.1** | Общая культура речи |  |
| **4.2** | Связность и убедительность изложения |  |
| **4.3** | Развернутость и доступность высказываний |  |
| **4.4** | Логическая четкость, завершённость высказываний |  |
| 1. ***Воля*** | | |
| **5.1** | Целеустремленность (подчиненность педагогической деятельности ее целям и задачам) |  |
| **5.2** | Самостоятельность (подчиненность поведения собственным взглядам и убеждениям) |  |
| **5.3** | Настойчивость (способность достигать поставленных целей и доводить принятое решение до конца) |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностические параметры/диагностические блоки** | | **Баллы** |
| 1. ***Мотивы, потребности*** | | |
| **1.1** | Ориентация на цели и задачи ДОО |  |
| **1.2** | Желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда |  |
| 1. ***Чувства, эмоции*** | | |
| **2.1** | Наличие волевого контроля за своим поведением |  |
| **2.2** | Адекватность эмоционального состояния воспитателя, педагогической реакции на деятельность детей |  |
| **2.3** | Доброжелательность к детям |  |
| **2.4** | Уверенность в своих педагогических действиях |  |
| **2.5** | Удовлетворенность результатом педагогического труда |  |
| 1. ***Интересы*** | | |
| **3.1** | Наличие интереса к педагогической деятельности |  |
| **3.2** | Широта и разнообразие интересов, в т. ч. профессиональных |  |
| **3.3** | Устойчивость (длительность сохранения интересов) в т.ч. профессиональных |  |
| 1. ***Речь*** | | |
| **4.1** | Общая культура речи |  |
| **4.2** | Связность и убедительность изложения |  |
| **4.3** | Развернутость и доступность высказываний |  |
| **4.4** | Логическая четкость, завершённость высказываний |  |
| 1. ***Воля*** | | |
| **5.1** | Целеустремленность (подчиненность педагогической деятельности ее целям и задачам) |  |
| **5.2** | Самостоятельность (подчиненность поведения собственным взглядам и убеждениям) |  |
| **5.3** | Настойчивость (способность достигать поставленных целей и доводить принятое решение до конца) |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностические параметры/диагностические блоки** | | **Баллы** |
| 1. ***Мотивы, потребности*** | | |
| **1.1** | Ориентация на цели и задачи ДОО |  |
| **1.2** | Желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда |  |
| 1. ***Чувства, эмоции*** | | |
| **2.1** | Наличие волевого контроля за своим поведением |  |
| **2.2** | Адекватность эмоционального состояния воспитателя, педагогической реакции на деятельность детей |  |
| **2.3** | Доброжелательность к детям |  |
| **2.4** | Уверенность в своих педагогических действиях |  |
| **2.5** | Удовлетворенность результатом педагогического труда |  |
| 1. ***Интересы*** | | |
| **3.1** | Наличие интереса к педагогической деятельности |  |
| **3.2** | Широта и разнообразие интересов, в т. ч. профессиональных |  |
| **3.3** | Устойчивость (длительность сохранения интересов) в т.ч. профессиональных |  |
| 1. ***Речь*** | | |
| **4.1** | Общая культура речи |  |
| **4.2** | Связность и убедительность изложения |  |
| **4.3** | Развернутость и доступность высказываний |  |
| **4.4** | Логическая четкость, завершённость высказываний |  |
| 1. ***Воля*** | | |
| **5.1** | Целеустремленность (подчиненность педагогической деятельности ее целям и задачам) |  |
| **5.2** | Самостоятельность (подчиненность поведения собственным взглядам и убеждениям) |  |
| **5.3** | Настойчивость (способность достигать поставленных целей и доводить принятое решение до конца) |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностические параметры/диагностические блоки** | | **Баллы** |
| 1. ***Мотивы, потребности*** | | |
| **1.1** | Ориентация на цели и задачи ДОО |  |
| **1.2** | Желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда |  |
| 1. ***Чувства, эмоции*** | | |
| **2.1** | Наличие волевого контроля за своим поведением |  |
| **2.2** | Адекватность эмоционального состояния воспитателя, педагогической реакции на деятельность детей |  |
| **2.3** | Доброжелательность к детям |  |
| **2.4** | Уверенность в своих педагогических действиях |  |
| **2.5** | Удовлетворенность результатом педагогического труда |  |
| 1. ***Интересы*** | | |
| **3.1** | Наличие интереса к педагогической деятельности |  |
| **3.2** | Широта и разнообразие интересов, в т. ч. профессиональных |  |
| **3.3** | Устойчивость (длительность сохранения интересов) в т.ч. профессиональных |  |
| 1. ***Речь*** | | |
| **4.1** | Общая культура речи |  |
| **4.2** | Связность и убедительность изложения |  |
| **4.3** | Развернутость и доступность высказываний |  |
| **4.4** | Логическая четкость, завершённость высказываний |  |
| 1. ***Воля*** | | |
| **5.1** | Целеустремленность (подчиненность педагогической деятельности ее целям и задачам) |  |
| **5.2** | Самостоятельность (подчиненность поведения собственным взглядам и убеждениям) |  |
| **5.3** | Настойчивость (способность достигать поставленных целей и доводить принятое решение до конца) |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностические параметры/диагностические блоки** | | **Баллы** |
| 1. ***Мотивы, потребности*** | | |
| **1.1** | Ориентация на цели и задачи ДОО |  |
| **1.2** | Желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда |  |
| 1. ***Чувства, эмоции*** | | |
| **2.1** | Наличие волевого контроля за своим поведением |  |
| **2.2** | Адекватность эмоционального состояния воспитателя, педагогической реакции на деятельность детей |  |
| **2.3** | Доброжелательность к детям |  |
| **2.4** | Уверенность в своих педагогических действиях |  |
| **2.5** | Удовлетворенность результатом педагогического труда |  |
| 1. ***Интересы*** | | |
| **3.1** | Наличие интереса к педагогической деятельности |  |
| **3.2** | Широта и разнообразие интересов, в т. ч. профессиональных |  |
| **3.3** | Устойчивость (длительность сохранения интересов) в т.ч. профессиональных |  |
| 1. ***Речь*** | | |
| **4.1** | Общая культура речи |  |
| **4.2** | Связность и убедительность изложения |  |
| **4.3** | Развернутость и доступность высказываний |  |
| **4.4** | Логическая четкость, завершённость высказываний |  |
| 1. ***Воля*** | | |
| **5.1** | Целеустремленность (подчиненность педагогической деятельности ее целям и задачам) |  |
| **5.2** | Самостоятельность (подчиненность поведения собственным взглядам и убеждениям) |  |
| **5.3** | Настойчивость (способность достигать поставленных целей и доводить принятое решение до конца) |  |
| **Всего баллов** | |  |

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностические параметры/диагностические блоки** | | **Баллы** |
| 1. ***Мотивы, потребности*** | | |
| **1.1** | Ориентация на цели и задачи ДОО |  |
| **1.2** | Желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда |  |
| 1. ***Чувства, эмоции*** | | |
| **2.1** | Наличие волевого контроля за своим поведением |  |
| **2.2** | Адекватность эмоционального состояния воспитателя, педагогической реакции на деятельность детей |  |
| **2.3** | Доброжелательность к детям |  |
| **2.4** | Уверенность в своих педагогических действиях |  |
| **2.5** | Удовлетворенность результатом педагогического труда |  |
| 1. ***Интересы*** | | |
| **3.1** | Наличие интереса к педагогической деятельности |  |
| **3.2** | Широта и разнообразие интересов, в т. ч. профессиональных |  |
| **3.3** | Устойчивость (длительность сохранения интересов) в т.ч. профессиональных |  |
| 1. ***Речь*** | | |
| **4.1** | Общая культура речи |  |
| **4.2** | Связность и убедительность изложения |  |
| **4.3** | Развернутость и доступность высказываний |  |
| **4.4** | Логическая четкость, завершённость высказываний |  |
| 1. ***Воля*** | | |
| **5.1** | Целеустремленность (подчиненность педагогической деятельности ее целям и задачам) |  |
| **5.2** | Самостоятельность (подчиненность поведения собственным взглядам и убеждениям) |  |
| **5.3** | Настойчивость (способность достигать поставленных целей и доводить принятое решение до конца) |  |
| **Всего баллов** | |  |