МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПЛАН**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МБДУ «УЛЫБКА»***

***НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД***

с. СОВХОЗНОЕ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану образовательной деятельности по**

**основной образовательной программе МБДУ «Улыбка»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план МБДУ «Улыбка» составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

         Учебный план ДУ «Улыбка» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДУ «Улыбка» функционирует 5 групп, из них:

Ранний возраст - 1 группа (1,5 до 3 лет);

Младшая - 1 группа (3 до 4 лет);

Средняя - 1 группа (4 – 5 лет);

Старшая - 1 группа (5 – 6 лет);

Подготовительная к школе – 1 группа (6 -7 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого–педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого–педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

        Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «конструктивно – модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в непосредственно образовательной деятельности, а в группах младшего и среднего возраста в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

         • Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

         • Принцип научной обоснованности и практической применимости;

         • Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

         • Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

         • Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

         • Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

         • Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

         • Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДУ.

***Парциальные программы*** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДУ «Улыбка».

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия)

- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

Регламентированная деятельность

Работа в данном блоке представлена в виде образовательной и коррекционной деятельности, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально-развивающие (логопедические, познавательные, развитие речи, ФЭМП, конструирование)

- эмоционально-развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация)

- оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке), коррекционные).

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДУ.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДУ «Улыбка».

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

* Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, младшей группы от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах не превышает 1ч. 15 минут и 1ч. 45 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
* Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
* Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой, гимнастикой и т. п.
* В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.
* В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
* Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно -эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Заведующий МБДУ «Улыбка»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Венгерова Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на педагогическом совете  № 1 от «29» августа 2017г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий МБДУ «Улыбка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Венгерова Н.В.  Приказ № 81-ОД от 29.08.2017г. |

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по основной образовательной программе МБДУ «Улыбка»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
| ***Группа раннего возраста***  **(1,5 – 3 лет)** | ***Младшая группа***  **(3 – 4 лет)** | ***Средняя группа***  **(4 – 5 лет)** | ***Старшая группа***  **(5 – 6 лет)** | ***Подготовительная группа***  **(6 – 7)** |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| *Физическая культура в помещении* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Физическая культура на прогулке* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| *Ознакомление с окружающим миром* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Ознакомление с миром природы* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Краеведение (региональный компонент)* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 0,5 | 0,5 |
| *Формирование элементарных математических представлений* | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *Конструирование* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| *Развитие речи* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Подготовка к обучению грамоте* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| *Рисование* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| *Лепка* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| *Аппликация* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Музыкальное* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО в неделю** | 9,5 | 10 | 10 | 13 | 14,5 |
| **ИТОГО в месяц** | 38 | 40 | 40 | 52 | 58 |
| **ИТОГО в год** | 314 | 336 | 336 | 444 | 502 |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | \_\_\_ | \_\_ | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание, самостоятельность,  трудовое воспитание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формирование основ безопасности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к художественной литературе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| ЧХЛ *(чтение художественной литературы)* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения, беседы, познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |