**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОДГОТОВИЛА:**

***СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: ТРУСЕНКО Е.Г.***

с. СОВХОЗНОЕ

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Улыбка» (далее МБДУ)**

Списочный состав детей: 60 человек:

В детском саду функционирует три группы. Из них:

• разновозрастная группа с 2 до 4 лет

• средняя группа (4-5 лет)

• старшая группа (5-7 лет)

В МБДУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. ДУ реализует программу «От рождения до школы», под редакцией Васильевой М.А., В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Педагогическими и медицинским кадрами МБДУ «Улыбка» укомплектован полностью. Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 6 человек. Образовательный уровень педагогов детского сада:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сведения о квалификации** | | **Сведения об образовании** | | **Стаж работы** | | |
| **Категор ии** | ll | Не имеют категор | Высшее | Среднее- специаль  ное | От 1 до5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| **Коли- чество** | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| **%** | 66,7 | 33,3 | 33,3 | 66,7 | 16,6 | 16,6 | 66,7 |

В 2016 учебном году аттестовался 1 педагог.

Прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

Из числа педагогов МБДУ награждены в 2015 – 2016учебном году: 2 человека – Почетными грамотами Отдела образования Красноперекопского района (воспитатели Трусенко Е.Г. и Суслова М.В.)

В 2016 году был проведен районный конкурс «Воспитатель года», по его итогам воспитатель Лящук Н.И. заняла почетное второе место.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников ДУ.

В течение 2015 - 2016 учебного года коллектив МБДУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

***ЦЕЛЬ РАБОТЫ:***

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:***

1.Совершенствование системы комплексно-тематического планирования, предметно-пространственной развивающей образовательной среды, образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Организация видов деятельности, способствующих развитию речи детей.

3.Формирование гражданственности и патриотизма в условиях социокультурной среды Республики Крым

4. Организация мероприятий по закаливанию и здоровьесбережению.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне. Результат освоения образовательной программы показал – 91,07%. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены четыре педсовета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовалось анкетирование, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

***Темы педсоветов:***

1. Установочный «На пороге новый учебный год»
2. «Чудесный мир природы»
3. «Взаимодействие ДУ и семьи»
4. Итоговый: «Итоги работы МБДУ»

В течение года были представлены вниманию педагогов следующие ***консультации:***

1. – «Адаптации детей раннего и младшего возрастов к условиям детского сада»

2. «Организация проведения диагностики детей»

3. - «Организация и методика проведения прогулки в детском саду».

4. - «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»

5. - «Требования к организации детского труда»

6. - «Использование информационных технологий для формирования основ безопасности поведения детей»

7. – «Русская мудрость о воспитании»

8. - «Работа с дошкольниками над постановкой спектакля» *(методические рекомендации)*

9. - «Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе»

10. - «Организация закаливания детей в детском саду»

11. – «Игры для детей раннего возраста различных типов темперамента»

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены ***семинар- практикум и РМО*** по теме:

1. «Развиваем речь детей и взрослых» (РМО) – Лящук Н.И.
2. «Безопасность в группе» (Семинар-практикум) – Суслова М.В.

Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми. В течение учебного года основная масса педагогов детского сада стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий: в октябре провели ***открытые мероприятия:***

а) Трусенко Е.Г. «Обучение грамоте в старшей группе»

б) Лящук Н.И. «Формирование элементарных математических представлений в средней группе»

в) Тимошенкова И.П. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

г) Суслова М.В. «Сказка для малышей»

д) Бийтулаева Э.Ю. «Нетрадиционные методы рисования»

е) Меджитов М.М. «Ребенок и мир музыки»

Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

В последнее время обращается серьезное внимание на ***самообразование педагогов*** дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

На четвертом педсовете педагогами были предоставлены отчеты по самообразованию: 4 презентации.

***Темы по самообразованию:***

1. Трусенко Е.Г.: «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»
2. Лящук Н.И.: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»
3. Суслова М.В.: «Влияние художественного творчества на эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
4. Бийтулаева Э.Ю.: «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования звукопроизношения у дошкольников»

В течении всего учебного года педагоги провели ***мастер-классы*** на тему:

* «Русская мотанка» (Трусенко Е.Г.)
* «Веер из пластиковых вилок» (Лящук Н.И.)
* «Игрушки своими руками» (Суслова М.В.)
* «Поздравительные открытки своими руками» (Бийтулаева Э.Ю.)

Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

За 2015-2016 учебный год было проведено большое количество различных развлечений, утренников, выставок семейных работ:

***Утренники:***

* «День дошкольного работника»
* «Осень золотая»
* «Новый год»
* «День защитника Отечества»
* «8 Марта»
* «Мой прадед был солдатом»
* «До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа!»

***Развлечения:***

* «День России»
* «День Нептуна»
* «День Ивана Купала»
* «День физкультурника»
* «Спас»
* «День знаний»
* «День народного единства»
* «День Святого Николая»
* «Рождественские гуляния»
* «Масленица»
* «День юмора и смеха»

***Участие в праздничных мероприятиях села:***

* «День села»
* «День урожая»
* «Новогодний концерт»
* «День Победы»

***Выставки семейных работ:***

* «Дети – радость нашей жизни» (фотоколлаж)
* «Волшебные краски осени» (поделки из бросового материала)
* «Здравствуй Зимушка-Зима»
* «Моя мама – рукодельница» (поделки, вышивка, аппликация и т.д.)
* «Святая Пасха»
* «Этих дней не смолкнет слава»

В течении года велась разноплановая ***работа с родителями.*** Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- встречи с работниками банка;

- проведение родительских собраний;

- экскурсии по детскому саду;

- консультативные беседы по запросам родителей;

- групповые досуговые мероприятия;

- организация совместных дел, праздников, субботников;

- оформление информационных стендов;

- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);

- дни открытых дверей.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада, собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

***Было проведено 3 общих родительских собрания на темы:***

1. Организационное: «Воспитаем вместе»
2. Внеплановое: «Изменение родительской оплаты за детский сад»
3. Итоговое: «Итоги учебного года»

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДУ.

Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДУ проводятся различные виды ***физкультурно-оздоровительной работы:***

- физкультурные занятия;

- физкультминутки;

- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);

- различные виды закаливания;

- дни здоровья;

- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%. Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря:

- сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами;

- организации второго завтрака (соки, фрукты);

- введению овощей и фруктов в обед и полдник.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МБДУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2015 – 2016 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

***Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2015-2016 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.***

Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды. Планируем работу по данному направлению включить как задачу, в годовой план 2016-2017 учебного года.

В новом учебном году видится целесообразной работа по следующим направлениям:

\* «Лучшая развивающая среда ДУ» (предметно-развивающей среды с учетом выбранной темы по плану самообразования).

\* Организация выставок на темы: «В помощь занимающимся самообразованием», «Это интересно знать».

\* Оформление материала по работе с родителями: «Лучший уголок для родителей», «Почта доверия» (обращения и пожелания педагогов и родителей), «Корзина пожеланий» (благодарность ребенку за доброту, хороший поступок, умение дружить и др.) и т.д.

\* Проведение работы согласно планам самообразования. Составление аналитического отчета о проделанной работе.

\* Систематическая публикация статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ (в печатных изданиях, публикаций в сети Интернет).

\* Четкое планирование структуры методической службы ДУ для обеспечения выполнения запланированных задач.

\* Создание в МБДУ сайта для родителей по актуальным вопросам детского развития и воспитания.

\* Выбор педагогов в состав группы, ответственной за организацию конкурсов, смотров, выставок в 2016 – 2017 гг.

\* Организация фотовыставки «Дошкольные годы чудесные».

«Творческое увлечение» - выставка авторских работ сотрудников д/с, детей и Родителей.

\* Внедрение в работу с дошкольниками новых технологий: презентаций, (показ, слайд – шоу, видеороликов через мультимедийную технику), проектной деятельности.

\*Организовать работу комнаты психологической разгрузки в ДУ как условия сохранения психологического здоровья дошкольников.

Заведующий МБДУ «Улыбка»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Венгерова

Старший воспитатель МБДУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Трусенко